

ERRATAS Y EXPLICACIONES ADICIONALES

Pág Aspectos a considerar

- 22 Falta una flecha entre ‘Recopilación informaciones con técnicas exploratorias’ y ‘Precisar necesidades de información’.
Falta ‘Elaboración del cuestionario’ antes de ‘+ Pretest’.
- 86 Línea 8: Cambiar ‘–considerando el segundo dígito– de entrevistado’ por ‘–teniendo en cuenta el segundo– el *tipo* de entrevistado’.
- 88 Nota a pie, última línea. Añadir ‘todas’ después de ‘ponerlas’.
- 126 Añadir a la última línea: Posteriormente se solicitarán las frecuencias, comparándolas con el de libro de códigos, con el fin de verificar que el archivo se ha recuperado adecuadamente.
- 154 Órdenes SPSS después del punto “d”. Cambio de nombre en la variable: sustituir v0036 por v0036_re, cambio de la coma (indicador de decimales) por punto.
- IF (V0036_re(*)=1) POND = 1.068376
 - IF (V0036_re=2) POND = 0.921397.
 - IF (V0036_re=3) POND = 1.000000.
 - IF (V0036_re=4) POND = 1.005814.
 - IF (V0036_re=5) POND = 1.005848.
 - EXECUTE.
- (*) Nota a pie: se trata de la variable v0036 (edad) recodificada en cuatro grupos: De 16 a 25 años, de 26 a 35 años, de 36 a 45 años, de 46 a 55 años, de 55 a 65 años.
- 155 Tabla 6.8. Cambiar en la tercera línea ‘16-25 años’ por ‘26-35 años’.
- 155 Añadir al final de la página.

Debe tenerse en cuenta que este cambio en los pesos de los entrevistados afecta a TODAS las preguntas del cuestionario. A modo de ejemplo, en la tabla 6.9 se muestra el efecto de la ponderación en la variable nivel de ingresos mensuales (v37).

	Muestra sin ponderar	Muestra ponderada
No responde	86 (9,6%)	74 (9,8%)
Menos de 600 Euros	55 (6,1%)	51 (6,8%)
Entre 600 y 900 E.	175 (19,4%)	151 (20,0%)
Entre 901 y 1.200 E.	217 (24,1%)	187 (24,8%)
Entre 1.200 y 1653 E	158 (17,6%)	130 (17,2%)
Más de 1653 Euros	209 (23,2%)	160 (21,3%)
TOTAL	900	900

Tabla 6.9: Resultados de v0037: muestra ponderada y sin ponderar.

- 183 Añadir antes del último párrafo:

Es posible que algún lector se pregunte las razones por las que no se solicitan las frecuencias, tal y como se procedió en el segundo apartado del capítulo. Al solicitar las frecuencias de v05 aparece una tabla difícil de leer puesto que, en primer lugar, no cabe en la pantalla. Además, tampoco es relevante señalar que –por ejemplo– un 1% de los

entrevistados (dos personas) disponen de siete horas libres, otro 1% ocho horas libres, un 5,2% diez horas libres, etc.

207 Añadir antes del último párrafo:

Ante la duda de utilizar la categorización visual (automática) o la recodificación, la primera es recomendable cuando la variable no sea asimétrica (como ocurre con el ejemplo propuesto). Cuando se trate de variables asimétricas (como por ejemplo el número de libros leídos) es más recomendable utilizar la recodificación (definidos los valores por el investigador) o, en su caso, por la categorización considerando “percentiles iguales basados en los casos explorados” (figura 8.8.).

226 Interior de la figura 8.24. Cambiar ‘(v48) Lugar ocupado dentro de los herma...’ por ‘(v46) Curso actual’.

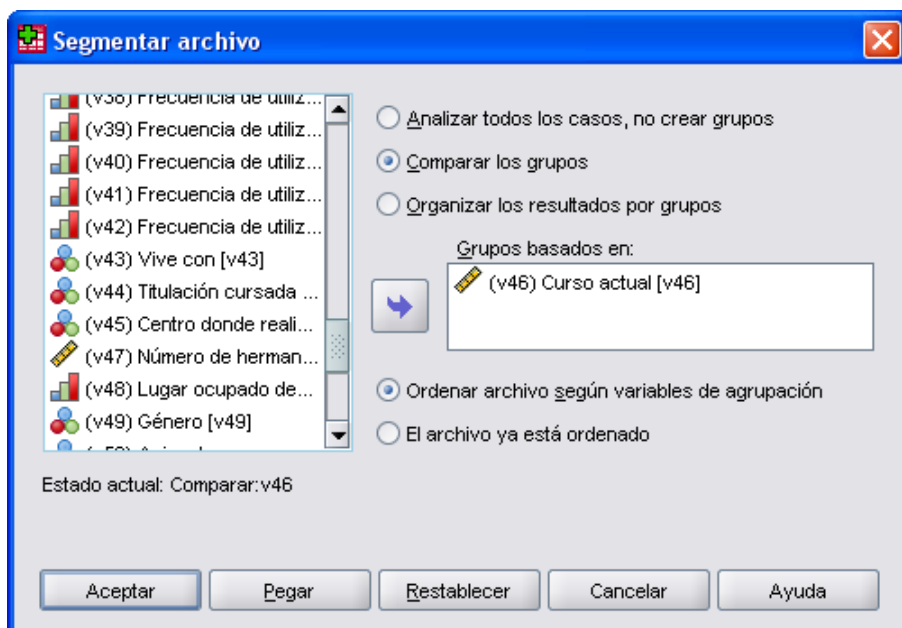


Figura 8.24: Segmentar archivo, utilizando la v46 como criterio de segmentación

242 Tabla 9.4, tabla b, error en el número de mujeres que bailan: son 30 en vez de 20. Cambiar el número 20 por 30.

267 Segundo párrafo, segunda línea. Cambiar ‘no leen’ por ‘no lee’.

290 Primer párrafo, última línea. Cambiar ‘y relacionar’ por ‘para relacionar’.

307 Décima línea. Cambiar, antes de la cita de Reynolds (1984: 19) ‘de as celdillas’ por ‘de las celdillas’.

312 Tercer párrafo, sexta línea. Eliminar ‘de nuestro país’.